

Анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ СОШ с.Охлебинино им. Анискина М.А. по итогам 2021-2022 учебного года

В 2021-2022 учебном году работа школы была ориентирована на достижение цели: достижение соответствия уровня функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно- следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение задач:

1. Диагностировать состояние учебно- воспитательного процесса, выявлять отклонения от Стандарта образования в работе коллектива и отдельных его членов; создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель- ученик, руководитель- учитель.
2. Сформировать у обучающихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть дополнительных и индивидуальных занятий.
4. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
5. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования МБОУ СОШ с.Охлебинино им. Анискина М.А. являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

В течение 2021-2022 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, - анализ результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

содержание образования;

условия реализации образовательных программ;

достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МБОУ СОШ с С.Охлебинино им. Анискина М.А. определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)

1. Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в МБОУ СОШ с.С.Охлебинино им. Анискина М.А.

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС, соответствие структуры ООП требованиям ФГОС, федеральному компоненту);
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
- наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС.
- реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам(выполнение рабочих программ);

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

Блок №1 Оценка качества подготовки.

В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт. Начальное образование представлено УМК «Школа России».

Количество обучающихся: на начало учебного года в начальных классах было 56 ученика, на конец учебного года – 52 ученика.

Результаты учебной деятельности. Качество образования.

Динамика качества знаний имеет следующие показатели:

Класс	«5»	«4»	«3»	Успеваемость	Качество знаний
2	2	3		100%	76%
3	1	6		100%	70%
4	3	8		100%	79%

Промежуточная аттестация обучающихся 2–4-х классов была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений. Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2021/22 учебного года.

В 1-м классе проведена метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

На уровне основного общего образования обучалось 5 классов. Обучение в 5-9 классах осуществлялось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Содержание образования части, формируемой участниками образовательных отношений определялось школой, исходя из проблемы, над которой работала школа, из целей и задач образовательной деятельности, в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителями (законными представителями).

Часы части формируемой участниками образовательных отношений общеобразовательной организации использовались:

- для увеличения количества часов на изучение предметов учебного плана;
- введению учебных предметов, предполагаемых образовательным учреждением;

Качество обучения в 5-9 классах.

Классы	Успеваемость	Качество обучения
5	100%	29
6	100%	33
7	100%	36
8	100%	0
9	100%	36

Учебный план в 2021-2022 учебном году за курс начального, основного общего и среднего общего образования выполнен. Образовательные программы начального, основного, среднего общего образования выполнены по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем. Причины: болезнь учителей, нерабочие дни, продление срока праздничных дней.

Качество знаний учащихся по математике.

Класс	% качества знаний учащихся	Успеваемость
5	54	100
6	44	100

7	50	100
---	----	-----

8	60	100
9	50	100

Качество знаний по русскому языку

Класс	% качества знаний учащихся	Успеваемость
5	29	100
6	55	100

7	36	100
8	20	100
9	55	100

На уровне среднего общего образования – 10 и 11 класс Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы по выбору, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей:

«Избранные вопросы информатики»»

« Интерактивный башкирский»

- « Аналитическое познание физики»
- « Актуальные вопросы географии»
- «В мире биологии и биохимии»
- «Говори свободно»

В результате посещенных уроков в рамках ВСОКО – адаптация 5, 10 классы, в рамках методической недели, классно-обобщающего контроля в 4 классе, анализа школьной документации, собеседований с педагогами и обучающимися было выявлено следующее:

учителями используются педагогические методы и приемы, развивающие метапредметные универсальные учебные действия. В этом плане действенным средством достижения цели развития исследуемых действий является использование педагогами технологии критического мышления, коллективной мыслительности, исследовательские методы обучения, групповые и индивидуальные формы работы. Педагогами активно используются информационные технологии и домашние задания для обучающихся с использованием ИКТ.

Уроки большинства учителей методически грамотны, используются такие методы и приемы, как проблемное изучение, частично-поисковой метод. В классах, где учатся дети разных учебных возможностей, преобладают репродуктивный и объяснительно-иллюстративный метод. Проверено состояние преподавания уроков физической культуры. Учитель Харипова М.С. ведёт всю необходимую документацию: календарно-тематическое планирование, поурочное планирование, журнал регистрации вводного инструктажа, журнал регистрации инструктажей по безопасности. Все инструкции при проведении занятий физической культуры в наличии. Учитель проводит уроки по календарно-тематическому планированию, утверждённому директором и соответствующему учебной программе. Поурочные планы были всегда в наличии. Учебная программа выполняется. Тематический учет знаний, умений и навыков учащихся ведется своевременно. Результаты физической подготовленности учащихся постепенно улучшаются. В школе ведется спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. По четвергам ведет секцию волейбола. Посещены уроки гимнастики в 5,11 классах, «Упражнения в равновесии» в 6 классе, « Повторение техники опорного прыжка через гимнастического козла» в 7 классе. Поурочные планы всегда есть.

Остается проблемным и вопрос контрольно-оценочной деятельности учителей: объективность оценивания, четкие требования и уровни оценки, перевод внешней оценки в взаимо- и самооценивание обучающихся, качество контрольно-измерительных материалов, владение формирующим оцениванием и т.д. Данные педагогической диагностики подтверждают актуальность потребности в осуществлении методической работы с педагогами по вопросам контрольно-оценочной деятельности, а также методических основ проведения уроков в соответствии с ФГОС.

Государственная итоговая аттестация обучающихся

При подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11 х классов школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в 2022 году. С нормативными документами педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе.

Всего приняло участие 10 обучающихся. 1 учащийся является ОВЗ 8 вида. Для проведения собеседования было подготовлен 1 учебный кабинет, оснащенный необходимым оборудованием.

	В классе	Приняли участие	% участия	Прошли собеседование (набрали более 10 баллов) и получили «зачет»	Не прошли собеседование
9 класс	11	10	90 %	10	0

Все получили «зачет», что является допуском к ГИА.

Итоговое сочинение в 11 классе.

1.12.2021 г. проводилось итоговое сочинение в 11 классе, все получили «зачет», допущены к ГИА.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, география, история, обществознание, информатика и ИКТ. Были проведены пробные ОГЭ по русскому языку (школьный уровень), математике, по предметам по выбору: обществознанию, географии, информатике, биологии. Каждую неделю проводились консультации по графику.

Предметами по выбору для сдачи ЕГЭ среди обучающихся 11 класса являются: обществознание, история, биология. Проведены консультации по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Блок №2. Работа с отстающими обучающимися.

В течение учебного года педагогический коллектив школы проводил работу, направленную на обеспечение успешного освоения базового уровня образования, организацию урочной и внеурочной индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися. Сначала был создан Банк данных слабоуспевающих учащихся, выявлены слабоуспевающие обучающиеся и обучающиеся с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности.

На основании мониторинга сформированности необходимых умений и навыков, диагностик выявлены основные признаки неуспеваемости:

- наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умениях;
- наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;
- недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения;
- слабый контроль со стороны родителей.

По вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории, проводились методические заседания школьных методических объединений.

Классными руководителями, учителями составлены аналитические справки о проделанной работе с неуспевающими учащимися по итогам 1 полугодия, 2 полугодия и учебного года.

Проведены индивидуальные беседы с отстающими учениками, с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.

У всех учителей – предметников имеется план индивидуальной работы с неуспевающими учащимися.

Контроль по предупреждению неуспеваемости проводилось путем проведения мониторингов в течение года. По итогам мониторинга проводилась индивидуальная работа с учащимися, родителями. Учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины нет.

В соответствии с планом работы школы на 2021/2022 учебный год проводилась проверка организации работы учителей со слабоуспевающими учащимися, была осуществлена проверка организации урочной и внеурочной индивидуальной работы учителей со слабоуспевающими учащимися школы.

В ходе проверки классных журналов, поурочного планирования, контрольных и рабочих тетрадей учащихся, индивидуальных бесед было выявлено, что учителя планировали свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся, оказывали слабоуспевающим учащимся помощь в процессе первичного закрепления материала.

Наблюдения на уроках, беседы с классными руководителями показали, что учащиеся часто не готовятся к урокам дома, что свидетельствует об отсутствии контроля со стороны родителей.

Накопляемость оценок в журнале по предметам хорошая.

Администрацией школы проводилась проверка организации работы со слабоуспевающими учащимися учителей начальных классов. Из анализа посещённых уроков, проверки классных журналов и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя Хайруллина Р.Т., Абдуллина Р.Т. с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся проводили индивидуальные дополнительные занятия после уроков. На уроках также ведут индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, мотивируют учащихся к повышению уровня знаний.

Не менее важной в работе со слабоуспевающими учащимися является работа классных руководителей. Основным методом являлись индивидуальные беседы с учащимися и родителями по повышению учебной мотивации. Семьи слабоуспевающих учащихся посещены на дому с целью обследования материально-бытовых условий, выявления наличия в семье места для подготовки уроков учащимся, необходимых принадлежностей для учебы. В каждом классе проводились родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы успеваемости, повышения качества знаний учащихся, усиления контроля со стороны родителей по подготовке к ГИА.

Классные руководители поддерживали связь с учителями-предметниками, систематически знакомили родителей под роспись с результатами выполнения диагностических работ, текущей успеваемостью по всем предметам.

Здесь необходимо отметить, что классные руководители имеют журналы работы с отстающими. Классный руководитель 9 класса Митрошина Е.В. имеет отдельную тетрадь, в которых есть списки слабоуспевающих учащихся, графики дополнительных занятий, журнал посещения семей на дому, бесед с учащимися по вопросам успеваемости, работы с учителями-предметниками по вопросам слабоуспевающих учащихся. Она своевременно информировала родителей о затруднениях, возникающих в учебе обучающихся, информировала их о результатах диагностических работ, пробных ОГЭ.

Администрацией школы после проведенных бесед с учителями, классными руководителями, посещенных уроков, проверки журналов и тетрадей были даны такие рекомендации:

1. Всесторонне повышать эффективность каждого урока, уделять внимание слабоуспевающим ученикам.
2. Формировать познавательный интерес к учению и положительных мотивов.
3. Подходить индивидуально к учащемуся.
4. Придумать специальную систему домашних заданий.
5. Усилить работу с родителями.
6. Привлечь ученический актив к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.
7. Необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

По работе с родителями:

- проведение тематических классных собраний;
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата;
- своевременное уведомление родителей об успеваемости учащихся (текущей, итоговой).

Таким образом, в данном направлении работу педагогического коллектива можно назвать удовлетворительной, так как учителя школы в полной мере стараются реализовывать качественное образование и воспитание учащихся.

Итоги работы со слабоуспевающими учащимися: некоторые ученики стали проявлять интерес к предмету, увеличился процент качества знаний учащихся, родители учащихся стали больше участвовать в учебной жизни своих детей.

Есть пробелы и недочеты в организации учебной деятельности в старших классах. Причинами данного результата являются:

- слабый контроль со стороны родителей;
- использование в недостаточной мере современных приемов и методов работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Блок №3 .Профориентационная работа.

В течение 2021-2022 учебного года проведены мониторинги профессиональных предпочтений и склонностей среди учащихся 6-11 классов. Количество обучающихся, принявших участие в мониторингах - 66 учащихся;

- форма проведения мониторингов - электронный опрос;

- работа по самоопределению и профориентации предоставила подросткам возможность не только приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности, но и осознать свои возможности, интересы, предпочтения.

Итогами опросов стали следующие результаты:

- положительное отношение к труду;
- умение разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- умение соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- умение анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- оказание психологической помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- активация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

- условия для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения – уроки технологии, работа на пришкольном участке, просмотр видеороликов по профориентации на классных часах, внеурочная деятельность «Финансовая грамотность»;

- основные профориентационные мероприятия - комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры; консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые); анкетирование; организация и проведение экскурсий; встречи с представителями предприятий, учебных заведений.

- общее количество обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями – 66 учащихся;

- проведена работа по профориентации детей с ОВЗ (1 ученик) - работа включала в себя: профинформирование; профориентационную диагностику; консультирование; психологическую поддержку;

Количество участников проектов федеральных проектов: «Билет в будущее» - 0, «ПроеКТОрия» - 37, «Шоу Профессий» - 16, «Большая перемена» - 26.

Блок №4. Воспитательная работа.

В 2021-2022 учебном году школьные и классные мероприятия проводились согласно принятому общешкольному плану. Исполняют обязанности 11 классных руководителей. Численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляла 106 человек, на конец – 106.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Особое внимание при организации воспитательной работы в школе в 2021/2022 учебном году уделялось гражданскому и патриотическому воспитанию, воспитанию информационной культуры обучающихся, организации и проведению мероприятий в рамках Года культурного наследия народов России и Года модернизации профессионального образования, достойных условий труда и трудовых династий. При планировании воспитательной работы использовался календарь государственных праздников, праздничных дней, памятных и праздничных дат.

В течение учебного года велась *методическая работа с классными руководителями*. Работа методического объединения осуществлялась на основании Положения о методическом объединении классных руководителей МБОУ СОШ

с.Охлебинино им. Анискина М.А., в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы школы.

Деятельность *классного руководителя* является важнейшим звеном в воспитательной работе школы.

Заместителем директора по воспитательной работе были проанализированы отчеты классных руководителей за 2021/2022 учебный год.

Воспитательные мероприятия, проводимые в классах, носили активную форму и были направлены на организацию активного досуга школьников, сплочение детского коллектива, на развитие творческих способностей, способствовали интеллектуальному развитию.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Особое внимание уделяется воспитанию патриотизма, формированию здорового образа жизни, профорientации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьей, профилактике противоправного поведения.

Основной формой работы классных руководителей школы были классные и информационные часы, где учащиеся под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Содержание воспитательной работы по формированию гражданственности и патриотизма личности ориентировано на усвоение общечеловеческих гуманистических ценностей, культурных и духовных традиций народа и идеологии государства, формирование готовности к исполнению гражданского долга; на формирование правовой, политической и информационной культуры школьников. Реализация воспитательных задач в данном направлении осуществляется через усвоение знаний о родном крае, урочную и внеурочную деятельность:

- ✓ участие в районных и республиканских конкурсах;
- ✓ В честь празднования 76-летия Победы в Великой Отечественной войне были проведены:
 - Спортивно-массовые мероприятия, посвященных Дню Победы: «День здоровья», «Веселые старты», «Кросс на 100 м», «Эстафета»
 - Классные часы;
 - Активизация деятельности тимуровской команды по оказанию шефской помощи труженикам тыла;
 - Оформление открытки «С Днем Победы!» (онлайн);
 - Уборка территории около стелы;

- Участие в акции «Письмо Победы»;
- Участие в акции «Бессмертный полк»(онлайн);
- Участие в акции «Окна Победы» (онлайн);
- Участие в акции «Наследники Победы»(онлайн);
- Участие «Песни Победы» (онлайн);
- Участие в акции «Свеча памяти» (онлайн);
- Участие в акции «Солдатский платок» (онлайн);
- Участие в акции «Георгиевская ленточка»
- ✓ проведение тематических классных часов;
- ✓ проведение информационных часов;
- ✓ проведение мероприятий ко Дню Знаний, Дня родного языка, Дня Победы, Дня юного героя-антифашиста, Дня памяти воинов-интернационалистов;
- ✓ организация и проведение уроков Мужества;
- ✓ конкурсы рисунков, фотографий, литературного творчества учащихся школы;

Эффективность реализации воспитательной системы школы зависит от классных руководителей и их профессионального мастерства. Большой опыт работы классных руководителей предполагает наработанную систему воспитания учащихся.

Деятельность детской организации «Пионеры Башкортостана», «ЮИД» и Совета старшеклассников тесно вплетена в учебно-воспитательную работу школы. Ребята были активными участниками районных и школьных мероприятий. Проводились школьные, районные, зональные конкурсы и соревнования, поздравления ветеранов, помощь ветеранов, уборка стелы участников ВОВ, участие в акции «Бессмертный полк» (онлайн).

Детей с девиантным поведением в 2021-2022 учебном году не было.

В целях организации досуговой деятельности учащиеся привлекаются к активной работе в кружках и секциях. В школе работают кружки по направлениям: «спортивное», «интеллектуальное» «социальное».

В 2021-2022 учебном году провели следующие мероприятия:

- ✓ 1 сентября в МБОУ СОШ с.С.Охлебинино им. Анискина М.А. прошла торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года и Дню

знаний. 29 первоклассников впервые переступили порог школы и открыли для себя новый увлекательный мир. После линейки во всех классах прошли уроки, посвящённые Году науки и технологий.

- ✓ 3 сентября прошли уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Активисты села С.Охлебинино им. Анискина М.А. совместно с СДК раздали буклеты нашим учащимся.
- ✓ В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, 3 сентября в школе прошла плановая учебная эвакуация. Главной целью проведения учебной тренировки – всесторонняя проверка готовности школы по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни работников и обучающихся эвакуации на случай ЧС и пожара в школе. Мероприятие прошло организовано в соответствии с нормативами.
- ✓ 5 сентября в рамках месячника безопасности прошли мероприятия по правилам дорожного движения, в ходе которого ученики углубили свои знания по правилам дорожного движения, ознакомились со статистикой ДТП в стране, районе и городе. С ребятами проведена викторина по ПДД. Вопросы викторины были распределены по темам: «Пешеход», «Велосипед», «Перекресток», «Общественный транспорт».
- ✓ 10 сентября в школе проводились мероприятия, посвященные Дню национального костюма народов Республики Башкортостан. В данных мероприятиях были активно задействованы обучающиеся, педагоги и библиотекарь нашей школы. Были подготовлены увлекательные и познавательные занятия для детей.
- ✓ По поддержке общероссийского экологического общественного движения «Зеленая Россия» 11 сентября состоялся общереспубликанский субботник с участием всех сотрудников школы. Взяв все самое необходимое, сотрудники дружно вышли на борьбу с беспорядком. Мы привели в порядок школьную территорию, собрали мусор по улице Школьная и убрались у стелы.
- ✓ В день выборов в нашей школе прошла ярмарка "Дары осени -2021" . Ярмарка прошла весело и интересно. Наши учителя организовали Осеннюю ярмарку-распродажу из личного подворья.
- ✓ 21 сентября, в связи с трагедией в Перми, были проведены внеплановые инструктажи с сотрудниками и обучающимися, тренировочные занятия, как действовать в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций. Все действовали оперативно и грамотно, дети закрепили знания о действиях при возникновении чрезвычайной ситуации. Эвакуация прошла быстро – 1,5 минуты – от начала подачи сигнала до сбора во дворе школы. Учителя по спискам обучающихся провели перекличку на месте сбора.

- ✓ В рамках «Недели безопасности 22 сентября наша школа присоединилась к Всероссийскому челленджу #ВозьмиРебенкаЗаРуку.
- ✓ 11 октября Башкортостан празднует День Республики.
- ✓ В преддверии Дня Республики Башкортостан в школе 7- 8 октября во всех классах состоялись классные часы. А также был организован просмотр обучающимся единого открытого онлайн урока на тему "Государственный гимн и Государственный герб Республики Башкортостан". В школьной библиотеке оформлена выставка " Всё о тебе, Башкортостан! ", прошел библиотечный урок ко Дню Республики.
- ✓ В целях популяризации Дня народного единства 28 октября прошли мероприятия, посвященные этой дате. Во всех классах проведены классные часы, беседы «В единстве наша сила», « С любовью о России», «О гражданском долге, мужестве и героизме», «Я живу в России!», «Народов много – страна одна», «Мы – будущее России». Наши дети вспомнили о героях народного ополчения Д. Пожарском и К. Минине, Смутном времени. Познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины.
- ✓ Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» проходила с 3 по 9 ноября 2021г. под девизом «Народов много – страна одна!» и традиционно приурочена к празднованию Дню народного единства. Свои знания решили проверить учащиеся 9-11 классов, учителя, родители/законные представители школьников. Акцию поддержали более 40 участников.
- ✓ 24 ноября в 5-8 классах прошли классные часы «Засветись, стань заметней в темноте!». Цель — напомнить ребятам о правилах дорожного движения и призвать их использовать световозвращающие элементы на одежде и рюкзаках в качестве «маячков безопасности». Классные руководители проверили проверку на наличие «маячков безопасности» на рюкзаках у учащихся.
- ✓ 26 ноября прошли классные часы о ЗОЖ: в 1 классе- «Быть здоровым – это здорово!» прошли в игровой форме, во 2-4-х классах – «Режим дня школьника». Ученики смогли поучаствовать в викторине и совершить путешествие по сказочным городам, в каждом из которых нужно было ответить на вопросы или показать на собственном примере, как правильно чистить зубы, как делать зарядку по утрам, как проводить закаливание и т.д. Занятия сопровождалась творческими заданиями. Например, дополнить пословицу о здоровом образе жизни, разгадать ребус, сочинить четверостишие о здоровье из предложенных слов, выбрать полезные продукты из списка.

- ✓ Уже стало традицией воскресенье ноября отмечать День Матери. Учащиеся с их классными руководителями подготовили онлайн-мероприятия: читали стихи, пели песни, монтировали видеоролики с поздравлениями.
- ✓ 06 декабря наши учителя приняли активное участие во Всероссийском опросе педагогов о профилактике ВИЧ-инфекции среди обучающихся, в самоисследовании уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
- ✓ 8 декабря в 1-4 классах были проведены классные часы «Мои права и обязанности». В ходе классных часов ребята повторили, что такое права человека, какие существуют права ребенка, о каких обязанностях должен знать и помнить каждый гражданин РФ. На примере жизненных ситуаций разобрали нарушение прав человека, ответили на вопросы викторины. Итогом урока стали рисунки, в которых учащиеся призывают соблюдать права и обязанности граждан России.
- ✓ 8 декабря в 5-7 классах проведены классные часы, посвященные 80-летию подвига Героя Советского Союза Зои Космодемьянской. Мультимедийные презентации помогли прикоснуться учащимся к храбрости юной защитницы нашей Родины.
- ✓ 8 декабря в 8-9 классах прошли классные часы по профилактике буллинга в подростковой среде.
- ✓ 8 декабря в 10-11-х классах состоялся классный час «МЫ ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ!», посвященный суициду среди подростков. Целью мероприятия, является профилактика подросткового суицида. Совместно с учащимися была сделана попытка разобраться в том, что такое суицид и суицидальная склонность, как научиться распознавать признаки надвигающейся опасности, что нужно делать, чтобы не испугаться и суметь помочь другу или просто знакомому сверстнику отыскать способ выхода из кризиса, именно ВЫХОДА, а не УХОДА. В конце урока учащиеся просмотрели социальный ролик по профилактике суицида "Мурашки по коже"
- ✓ 9 декабря, в День Героев Отечества, прошли различные мероприятия, направленные на укрепление духовных ценностей, сохранение памяти о героическом прошлом России: в 2-11 классах прошел школьный этап Республиканской олимпиады по истории Великой Отечественной войны "Я помню. Я горжусь".
- ✓ С 3 по 10 декабря 2021 года проходит ежегодная общероссийская акция – тотальный тест «Доступная среда», приуроченная к Международному дню инвалидов и направленная на привлечение внимания жителей России к теме

инклюзии и вопросам создания доступной среды для людей с инвалидностью. В тотальном тесте Доступная среда 2021 приняли участие наши учителя и обучающиеся 9-11 классов. По итогам Тотального теста "Доступная среда" участники получили сертификаты о прохождении тестирования.

- ✓ 7 декабря учащиеся начальных классов приняли активное участие в марафоне "Мин башкортса һөйләшәм" ("Я говорю на башкирском языке"). Выучили и рассказали стихи о башкирском языке, о Башкортостане, об Уфе.
- ✓ С 13 по 23 декабря прошел конкурс новогодних плакатов и рисунков «Новогодний калейдоскоп».
- ✓ 25 декабря, в районном Доме культуры села Иглино состоялись праздничные мероприятия, посвященные предстоящему Новому году. Участие в торжестве приняли 100 одаренных детей, среди которых ученики нашей школы.
- ✓ с 27 по 29 декабря прошли новогодние ёлки для 1-11 классов. Все мероприятия прошли со строгим соблюдением правил безопасности. Детвора веселилась от души в своих классах. Песни, пляски, загадки, были обязательными атрибутами мероприятия. Ребята в сказочных костюмах водили хоровод, пели песни, читали стихи. Классные руководители вместе с детьми, украсили классы гирляндами, снежинками, новогодними игрушками. Дед Мороз и Снегурочка (старшеклассники школы) побывали в каждом классе, поздравили детей, вручили им подарки, играли в игры.
- ✓ В рамках акции «Блокадный хлеб» в 1-11-х классах 19 января прошли Уроки Мужества, классные часы, внеклассные мероприятия. В конце классных часов ученики с классными руководителями почтили память жителей Ленинграда, отстоявших его и не доживших до наших дней, минутой молчания.
- ✓ 25 января присоединились к интересному, полезному и творческому флешмобу «Мое национальное блюдо».
- ✓ 6 января в нашей школе прошли классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста. Ребята младших классов просмотрели видеоэкскурсию, подготовленную Историческим парком «Россия – моя история»: <https://yadi.sk/i/-eyl5SGJSIHonQ>. Ребята средних и старших классов приняли участие в просмотре тематических фильмов "Мальчик в полосатой пижаме", "Дневник Анны Франк"
- ✓ 18 февраля ребята совместно с родителями и классными руководителями подготовили рисунки в поддержку нашей Олимпийской сборной и присоединилась к всероссийской акции «Знаем. Любим. Поддерживаем» в поддержку сборной команды России на XXIV зимних Олимпийских играх и на XIII зимних Паралимпийских играх в Пекине.

- ✓ 21 февраля учителя и учащиеся школы присоединились к флешмобу, посвященному Международному дню родного языка.
- ✓ 25 февраля для учащихся 1-4 - х классов прошли спортивные соревнования «Веселые старты». Программа соревнований была довольно насыщенной. Каждый этап включал разнообразные физические упражнения: бег на скорость, прыжки с мячами, обручами, эстафета.
- ✓ 5 марта в начальных классах прошли утренники ко Дню 8 Марта. В 1 классе был организован праздничный концерт.
- ✓ 4 марта в школе прошла конкурсная программа «А ну-ка, девушки!» под названием «Девушки бывают разные...» между старшеклассницами и учителями. Праздник начался с поздравления прекрасной половины человечества с Международным женским днем — 8 марта. Далее программа конкурса состояла из нескольких этапов: «визитная карточка», конкурсов - «Сочинялки», «Ха-ха», «Каллиграфия», «Много из ничего», «Пир на весь мир», «Мода-2022», «Гимнастика ума», «Целое поле цветов», «Целебные травы». В конкурсах участницам предстояло показать свои творческие способности, остроумие, эрудицию и скорость. По результатам конкурсов победила дружба!
- ✓ 1 марта в рамках Всемирного Дня здоровья полости рта в нашей школе организован и проведён флешмоб под лозунгом "Горжусь своей улыбкой! ", в котором наши ребята приняли активное участие. Была проведена тематическая беседа о проблемах, связанных со стоматологическим здоровьем, профилактике, раннему выявлению и лечению заболеваний полости рта, факторах риска.
- ✓ 25 марта 2022 года в МБОУ СОШ с.С.Охлебинино им. Анискина М.А. состоялся Всероссийский Урок Добровольчества для учащихся 10-11 классов. На этом уроке ребята познакомились с направлениями волонтерства. Была дана краткая характеристика по всем видам волонтерства. В ходе беседы ребята с удовольствием отвечали на вопросы, вели бурную дискуссию. Большинство учащихся выразили мнение, что волонтерство - это важное и нужное дело. Они помогают не только людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию а также жителям ДНР и ЛНР, вынужденным временно покинуть свои места проживания. Старшеклассники изъявили желание стать волонтерами и зарегистрировались на сайте Добро.РФ.
- ✓ 25 марта в 1 классе прошел праздник «Прощай, Азбука!». На праздник к ребятам пришла сама "Азбука" и из сказки Баба Яга. На празднике первоклассники читали стихи, пели песни, показывали свои знания и умения. В конце мероприятия "Азбука" вручила ребятам призы!

- ✓ 26 марта #ВолонтерыПобеды очистили территорию вокруг стелы от снега, собрали мусор. Ребята работали очень дружно, и закончили работу быстро. Все участники ответственно отнеслись к данному мероприятию.
- ✓ 12 апреля в День авиации и космонавтики прошли во всех классах классные часы. В начальных классах прошел конкурс рисунков «Поехали».
 - преля наша школа приняла участие в республиканской акции "Я учусь в национальном костюме" и присоединилась к флешмобу "День национального костюма", посвящённые Дню национального костюма народов Республики Башкортостан.
- ✓ 19 апреля для обучающихся 5-11 классов прошёл Всероссийский урок «День единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, направленный на сохранение исторической правды о преступлениях нацистов в отношении мирных советских граждан. На уроке обучающиеся узнали о масштабе и характере преступлений нацистов в отношении мирных жителей, овладели основными фактами и тезисами, раскрывающими понятие «геноцид» советского народа с опорой на национальное и международное законодательство, смогли дать им правовую оценку с исторической и современной точек зрения, и о том, как принять участие во Всероссийском проекте «Без срока давности».
- ✓ 25 апреля прошел День Эколят. Произнесена "Клятва Эколят-молодых защитников природы". Исполнен "Гимн Эколят". Проводились интеллектуальные игры на природоохраняющую тематику. Первоклассников приняли в ряды юных Эколят и вручили удостоверения.
- ✓ 6 мая проведены классные часы, посвященные 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- ✓ 9 мая у стелы Победы в селе С.Охлебинино. состоялся торжественный митинг, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Почтить память павших пришли ветераны, представители трудовых коллективов, семьи с детьми.
- ✓ 18 мая во всех классах прошел единый «Урок Победы».
- ✓ 19 мая прошла торжественная линейка, посвящённая приёму в пионеры учащихся 4-х классов. В торжественной обстановке дети дали торжественное обещание: быть честными, трудолюбивыми, хорошо учиться, любить свою Родину, быть примером для своих товарищей и всегда выполнять законы детской организации. 20 мая отряд ЮИД "Светофорики" совместно с ответственным по ПДД Рысембетовой А.Н. вышли на улицы села, чтобы

провести Акцию «Я - грамотный пешеход!». Дети напомнили жителям о важности соблюдения ПДД, раздавали памятки с напоминаниями о правилах безопасного поведения на дороге!

- ✓ 18 мая состоялся яркий праздник последнего звонка.
- ✓ 28 мая прошел праздник «Прощание с начальной школой».
- ✓ 31 мая 2022 в МБОУ СОШ с.С.Охлебинино им. Анискина М.А. прошла торжественная линейка, посвященная окончанию года, для обучающихся 1-8,10 классов

За текущий учебный год наиболее важные достижения коллектива школы следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Блок №5 .Профессиональное развитие педагогических работников

Ключевой фигурой, создающей условия для системных изменений, способствующих формированию личности ученика, остаётся педагог, а результаты школьного образования напрямую зависят от его профессиональной компетентности и качества подготовки.

В школе работает 15 педагогов, 1 совместитель. Уровень квалификации педагогов достаточно высок. Результат многолетней целенаправленной работы – 8 педагогов имеют высшую категорию, 5 - первую. Нет категорий только у двух педагогов.

Нагрузка учителей большая из-за нехватки учителей математики, русского языка, начальных классов.

Одна из наших главных задач – обеспечить профессиональный рост и развитие учителей. В последние годы идут поиски новых форм обучения: дистанционные курсы повышения квалификации; очно-заочные курсы; курсы ИРО РБ, на федеральных платформах. У всех учителей-предметников есть курсы повышения квалификации. Задача – 100% обучение на курсах по обновленным ФГОС до 1 сентября.

Одним из фактов признания заслуг, успехов и достижений работников в развитии, воспитании и становлении личности, профессионализма и авторитета среди коллег является их награждение на уровне школы, района, региона. Награждение – это не просто официальная процедура, а долгая, кропотливая и ответственная работа, конечным итогом которой должен стать выбор достойнейших.

Выводы и предложения:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность МБОУ СОШ с.С.Охлебинино им. Анискина М.А. по итогам 2021-2022 учебного года удовлетворительными.
2. В 2022-2023 учебном году администрации школы продолжить совершенствование внутренней оценки качества образовательной деятельности.